**Пояснительная записка**

**Промежуточная аттестация по истории**

**КИМ 10 класс.**

Цель**:** выявить образовательные достижения выпускников средних общеобразовательных учреждений по дисциплине «История».

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающую задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов.

Контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории России с ХVI – ХIХ вви включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 25 заданий базового и повышенного уровней сложности с кратким ответом.

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записывается без пробелов и разделительных символов).

**Критерии оценивания**

Задания части А оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание В 1 оценивается 1 баллом ; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из букв или имеется одна лишняя буква) – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание В 2, В 3, В 4, В 5 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балла; допущено две-три ошибки – баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | 0 - 17 | 18 - 23 | 24 - 27 | 28 - 29 |

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

**Ключи к промежуточной аттестации :**

**Вариант 1:** А1-3, А2-3, А3-4, А4-1, А5-2, А6-4, А7-3, А8-1, А9-1, А10-4, А11-2, А12-4, А13-3, А14-4, А15-4, А16-1, А17-3, А18-1, А19-2, А20-2.

В1-ВБАГ, В2- Екатерина II, В3-4213, В4- Александр II, В5- Сергий Радонежский.

**Вариант 2:** А1-2, А2-3, А3-4, А4-4, А5-1, А6-3, А7-1, А8-2, А9-3, А10-3, А11-2, А12-3, А13-3, А14-2, А15-3, А16-4, А17-2, А18-3, А19-1, А20-3.

В1-2, В2 -1в2г3а4д5б, В3-1, В4- Василий Шуйский, В5- Александр II

**Промежуточная аттестация по истории**

**КИМ 10 класс**

**1 вариант**

**Часть А**

***А1. В каком веке Россия стала великой морской державой?***

1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

***А2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в:***

1) принятии первого свода законов «Русская правда»

2) освобождении Руси от ордынской зависимости

3) создании первого общерусского Судебника

4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

***А3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:***

1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.

***А4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?***

1) появление светских учебных заведений

2) введение всеобщего начального образования

3) учреждение женских школ и училищ

4) создание сети университетов в крупных городах

***А5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?***

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита; 4) Иван III.

***А6. Что из названного произошло в XIX веке?***

1) упразднение патриаршества

2) учреждение коллегий

3) провозглашение России империей

4) отмена крепостного права

***А7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе:***

1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы

***А8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?***

1) Государственный Совет

2) Государственная Дума

3) Высочайший Сенат

4) Святейший Синод

***А9."Соборное уложение" царя Алексея Михайловича было принято в:***

1) 1649 2) 1645 3) 1646 4) 1647

***А10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.***

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

1) Павел Петрович 2) Александр Павлович 3) Константин Павлович 4) Николай Павлович

***А11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):***

1) Рязанское княжество;

2) Тверское княжество;

3) Суздальско-Нижегородское княжество;

4) Новгородская земля.

***А12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления ПетраI?***

1) Государственный Совет;

2) Государственная Дума;

3) Верховный тайный Совет;

4) Сенат.

***А13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:***

1) 1815 г.; 2) 1856 г.; 3) 1878 г.; 4) 1905 г.

***А14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:***

1) пожилое 2) погост 3) отходничество 4) Юрьев день

***А15. Титул «государя всея Руси» принял:***

1) Иван Калита 2) Василий II 3) Василий Темный 4) Иван III

***А16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем:***

1 Ермака Тимофеевича 2) Семена Дежнева 3) Степана Разина 4) Витуса Беринга

***А17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:***

1) Александр I; 2) Николай I; 3) Александр II; 4) Николай II.

***А18. К истории Крымской войны относятся:***

1) Синопская битва, оборона Севастополя;

2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;

3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;

4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

***А19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:***

1) процессу освобождения крестьян;

2) началу царствований российских императоров;

3) реформам государственного управления;

4) этапам промышленного переворота в России.

***А20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Фили:***

1) дать сражение у реки Березины;

2) вывести войска из Москвы без боя;

3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;

4) дать сражение при Бородине.

**Часть В**

***В1.*** *Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.*

А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище Г) Полтавская битва

***В2.*** *Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:*

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проницание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

***В3****. Расположите в хронологическом порядке следующие события:*

1) Бородинское сражение 2) начало Отечественной войны

3) Восстание декабристов 4) Учреждение министерств

***В4****. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.*

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться…кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате… Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

***В5.*** *Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь:*

«Сей святой старец… предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу… окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю…»

**Промежуточная аттестация по истории**

**КИМ 10 класс**

**2 вариант**

**Часть А**

***А1. Как называлась первая русская летопись?***

1) “Слово о полку Игореве 2) “Повесть временных лет” Нестора

3) “Поучение детям" Владимира Мономаха 4) “Слово о законе и благодати

***А2. Что такое вотчина?***

1) землевладение дворян

2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу

3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству

4) землевладение воевод

***А3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:***

1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Калки; 5) Вожи.

***А4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?***

1)Иван Болотников 2)Емельян Пугачёв 3)Кондратий Булавин 4)Степан Разин

***А5. При Иоане IV Грозном в России:***

1) складывается система приказов

2) проводится министерская реформа

3) вводится “Табель о рангах»

4) происходит присоединение к России средней Азии

***А6. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период “смутного времени”?***

1) Малюта Скуратов

2) Александр Меньшиков

3) Козьма Минин

4) Ермак Тимофеевич

***А7. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?***

1) неограниченная власть монарха

2) самостоятельность местной власти

3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4) большая роль патриарха в государственном управлении

***А8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:***

1 Федора Алексеевича 2) Алексея Михайловича

3) Петра I 4) Екатерины II

***А9. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:***

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны

3) Екатерины II 4) Александра I

***А10. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?***

1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году

2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году

3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах

4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

***А11. Когда и кто в России впервые принял царский титул?***

1) 1505-Иван III 2) 1547-Иван IV 3) 1721-Петр I 4) 1762-Петр III

***А12. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:***

1) Петр I 2) Павел I 3) Александр I 4) Николай I

***А13. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:***

1) «сила власти - царю, сила мнения - народу!»

2) «Москва - третий Рим, а четвертому не бывать»

3) «православие, самодержавие, народность»

4) «сначала успокоение, потом реформы»

***А14. Выступление Северного общества дворянства началось:***

1) 25 ноября 1926 г.; 2)14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825г.

***А15. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:***

1) 1812 – 1815 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; 3) 1853 – 1856 гг.; 4) 1877 – 1878 гг.

***А16. Кто такие западники?***

1) религиозная секта

2) сторонники особого исторического пути России

3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России

4) сторонники западноевропейского пути развития России

***А17. Основателем Московского княжества был:***

1) Дмитрий Донской; 2) Юрий Долгорукий;

3) Даниил Александрович;4) Александр Невский.

***А18. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:***

1) учреждение Сената; 2) создание навигацкой школы;

3) отмена местничества;4) реформа алфавита.

***А19. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название;***

1 местничества 2) кормления 3) земщина 4) рекрутчины

***А20. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:***

1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;

2) Крымской войны;

3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;

4) Первой мировой войны.

**Часть В**

***В1.****Какое событие произошло позже всех других*?

1) создание Сената;

2) учреждение московского университета;

3) основание Санкт-Петербурга;

4) Полтавская битва.

***В2.*** *Установите правильное соответствие:*

1) 1462 г. 2) 1480 г. 3) 1236 г. 4) 1497 г. 5) 1147 г.

а) начало монголо-татарского нашествия

б) первое упоминание о Москве

в) начало правления Ивана III

г) стояние на реке Угре

д) Судебник Ивана III

***В3.*** *Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.*

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1) | Алексею Михайловичу | | 2) | Петру Алексеевичу | | 3) | Михаилу Фёдоровичу | | 4) | Петру Федоровичу | |

***В4***. Почтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора:

«Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали».

***В5****.Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь:*

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!...Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура…и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь»